

др.]. – Витебск, 2023. – 1 CD-ROM.

REFERENCES

1. Iakusheva GI, Abubakirova RN. Methods of developing skills for solving problems in physical chemistry. V: Riabtsov SN, Leneva EA, Ivanishcheva NA, Lugovoi OYu, Iakusheva GI, redaktory. Nauka i obrazovanie: aktual'nye problemy estestvoznaniia i ekonomiki : mezhdunar nauch-prakt konf; 2020 Mart 19-20; Orenburg : sb statei. Orenburg, RF: Orenburgskii gos ped un-t; 2020. s. 297–303. (In Russ.)

2. Bedarik AE. Electronic educational and methodological complex on the academic discipline "Physical and Colloid Chemistry" for students of the specialty 7-07-0912-01 "Pharmacy" of full-time education. – URL: <https://do2.vsmu.by/course/view.php?id=421> (data obrashcheniia: 12.10.2024). (In Russ.)

3. Bedarik AE, Kuntsevich ZS. Using computer testing as a form of knowledge control of students in studying the discipline "Physical and Colloid Chemistry". V: Asirian EG, Adaskevich VP, Alekseenko IuV, Bekish VIa, Bol'shakov LV, Vykhristenko LR i dr, redaktory. Dostizheniia fundamental'noi, klinicheskoi meditsiny i farmatsii [CD-ROM]. Materialy 78-oi nauch ses VGMU; 2023 Ianv 25–26; Vitebsk. Vitebsk, RB; 2023. (In Russ.)

Адрес для корреспонденции:

210023, Республика Беларусь,
г. Витебск, пр. Фрунзе, 27,
УО «Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский университет»,
кафедра общей и органической химии,
тел. раб. 8(0212)64-81-61,
Кунцевич З. С.

Поступила 21.10.2024 г.

УДК 615.1:378

DOI: <https://doi.org/10.52540/2074-9457.2024.4.89>

Е. Н. Тарасова

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПРОВИЗОРОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ К РАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

**Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,
г. Витебск, Республика Беларусь**

Статья посвящена подходам к обучению будущих провизоров-специалистов на кафедре фармацевтической помощи в области рационального применения лекарственных средств. На примере учебных дисциплин «Фармакология», «Фармацевтическая помощь», «Фармакоэпидемиология» показано, что рациональное применение лекарственных препаратов является основой формирования компетенций, обеспечивающих безопасное и эффективное их использование. На занятиях по учебной дисциплине «Фармакология» студенты учатся проводить генерическую и терапевтическую замену лекарственных средств с учетом рационального дозирования и продолжительности применения лекарственных препаратов, противопоказаний и взаимодействий с другими лекарственными препаратами. На занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая помощь» студенты учатся квалифицированно консультировать посетителей аптек по рациональному применению лекарственных препаратов с учетом симптомов нарушений самочувствия потребителя, противопоказаний к применению лекарственных препаратов, ценового фактора, а также предоставлять информацию о дозе, кратности и способе применения лекарственных препаратов, длительности лечения, взаимодействиях с алкоголем, никотином, а также осуществлять пропаганду здорового образа жизни. На учебной дисциплине «Фармакоэпидемиология» студенты изучают рациональное использование лекарственных средств на уровне популяций. Отдельное внимание уделяется роли провизора в профилактике развития антибиотикорезистентности и рациональном применении лекарственных препаратов во время беременности и лактации.

Ключевые слова: рациональное применение лекарственных средств, провизор, фармация, образовательный процесс.

ВВЕДЕНИЕ

Содействие рациональному применению лекарственных средств фармацевтическими работниками при осуществлении ими профессиональной деятельности закреплено в нормативных правовых актах Республики Беларусь.

В соответствии с Надлежащей аптечной практикой (НАП) рациональное применение лекарственных средств – одна из составляющих фармацевтического консультирования населения и медицинских работников:

«фармацевтическое консультирование населения – это предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации потребителю в доступной и понятной форме о свойствах и правильном медицинском применении лекарственных препаратов с целью удовлетворения индивидуальной потребности пациента в лекарственных препаратах надлежащего качества для сохранения здоровья человека, содействия рациональному применению лекарственных препаратов при соблюдении принципов ответственного самолечения, профессиональной этики и конфиденциальности, а также пропаганда здорового образа жизни»;

«фармацевтическое консультирование медицинских работников – это предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации медицинским работникам в отношении лекарственных препаратов, имеющих и (или) временно отсутствующих в аптеке, в том числе по вопросам генерической и терапевтической замены, а также в отношении выписки рецептов врача на лекарственные препараты *в целях содействия рациональному применению лекарственных препаратов*» [1].

Понятие «рациональное применение лекарственных препаратов» также определено НАП:

«рациональное применение лекарственных препаратов – медицинское применение лекарственных препаратов потребителем (пациентом) в целях лечения, медицинской профилактики заболеваний человека либо восстановления физиологических функций в соответствии с клинической необходимостью в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям на протяжении необходимого периода време-

ни с наименьшими затратами» [1].

Рациональное применение лекарственных средств подразумевает выбор лекарственного препарата:

- в соответствии с показаниями (в том числе правильно распознанные симптомы в рамках ответственного самолечения);
- с учетом эффективности, безопасности для пациента;
- в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям;
- с учетом необходимой продолжительности применения;
- с наименьшими затратами [2, 3].

Также важное значение в рациональном применении лекарственных средств имеют:

- приверженность пациента лечению;
- предоставление потребителю объективной информации о лекарственном препарате в доступной и понятной форме;
- разграничение реализации лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта;
- нелекарственная терапия.

Принципы рационального использования лекарственных средств лежат в основе рациональной фармакотерапии, фармакоэпидемиологии, фармацевтической помощи и других направлений в здравоохранении.

Цель работы – показать и обосновать подходы к обучению будущих провизоров-специалистов на кафедре фармацевтической помощи в области рационального применения лекарственных средств.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Материалами работы являлись нормативные правовые акты, регулирующие работу аптек, учебные программы по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой [4–8].

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

На кафедре фармацевтической помощи преподаются учебные дисциплины:

- «Фармакология» (для студентов 3, 4 курсов фармацевтического факультета);
- «Фармацевтическая помощь» (для студентов 5 курса фармацевтического фа-

культета);

– «Фармакоэпидемиология» (для студентов 5 курса фармацевтического факультета).

Во время изучения перечисленных учебных дисциплин акцентируется внимание обучающихся на содействии рациональному применению лекарственных средств.

На учебной дисциплине «Фармакология» (3, 4 курсы фармацевтического факультета) в этом направлении изучаются:

– принципы рационального дозирования и продолжительность применения лекарственных препаратов;

– противопоказания к применению лекарственных препаратов;

– взаимодействия с другими лекарственными средствами (рецептурными и безрецептурными).

Следует отметить, что фармакология – это основа фармацевтического консультирования, которое, в свою очередь, является главной составляющей фармацевтической помощи. Учебная дисциплина «Фармацевтическая помощь» предусмотрена учебным планом на 5 курсе после изучения фармакологии и клинической фармакологии, фармакологической терапии. Понимание изучаемых на фармакологии фармакодинамики и механизма действия лекарственных средств позволяет в дальнейшем объяснять показания, противопоказания к применению, нежелательные реакции лекарственных препаратов. Изучение фармакокинетики необходимо для понимания режима дозирования лекарственных препаратов. Представление о факторах, влияющих на выбор лекарственной формы и пути введения лекарственных препаратов, позволяет в дальнейшем учитывать индивидуальные особенности организма пациента.

На лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармакология» студенты изучают инструкции по медицинскому применению (листки-вкладыши), учатся проводить генерическую и терапевтическую замену лекарственных препаратов с учетом фармакологических факторов. В том числе обучаются учитывать ценовой фактор для обеспечения экономической доступности лекарственных препаратов для потребителя. Много внимания уделяется работе с Государственным реестром лекарственных средств Республики Беларусь, кото-

рый размещен на сайте унитарного предприятия «Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении». Используя данный информационный ресурс, студенты знакомятся с номенклатурой зарегистрированных лекарственных препаратов, их лекарственными формами, дозировками, производителями и другой информацией. Отдельное внимание уделяется ассортименту лекарственных препаратов отечественного производства.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний, необходимых для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных средств, использованию медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента, комплексному решению задач оптимизации лекарственного обеспечения и развития фармацевтических услуг.

При преподавании учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» выделены темы: «Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения», «Концепция рационального использования лекарственных средств». На занятиях по этим темам акцентируется внимание на повышении роли фармацевтического работника как самого доступного специалиста системы здравоохранения, который может содействовать безопасному и эффективному применению лекарственных препаратов населением. Обосновываются требования к фармацевтическим работникам исходя из его роли, правовые аспекты оказания фармацевтической помощи, реализация концепции рационального использования лекарственных средств при фармацевтическом консультировании посетителей аптеки. При разборе алгоритмов фармацевтического консультирования для конкретных нарушений самочувствия (насморк, кашель, головная боль, расстройства пищеварения и др.) акцентируется внимание на том, что в их основе лежат принципы рационального применения лекарственных препаратов. Это касается оценки симптомов нарушения самочувствия потребителя при обращении его в аптеку; выбора безрецептурного лекарственного препарата (с учетом возрастных ограничений, беременности, лактации, аллергии, других противопока-

заний); предоставления информации о выбранном лекарственном препарате (доза, кратность и способ применения, длительность лечения, взаимодействие с пищей, алкоголем, никотином и др.). Обращается внимание, в том числе, на ассортимент предлагаемых лекарственных препаратов с учетом ценового фактора.

На большинстве лабораторных занятий по учебной дисциплине «Фармацевтическая помощь» используется активный метод обучения «деловая игра» в виде консультирования «провизором-рецептаром» «посетителя аптеки» с анализом допущенных ошибок после выполнения задания.

Так как фармацевтическое консультирование предусматривает, в том числе, пропаганду здорового образа жизни, рассматриваются примеры выполнения этой задачи при реализации лекарственных препаратов:

- предоставление информации о взаимодействии лекарственных препаратов с алкоголем, с никотином;
- изменение образа жизни при определенных симптомах или заболеваниях (например, бессоннице, головной боли напряжения, артериальной гипертензии и др.)
- важность определенного питания при некоторых заболеваниях (например, расстройствах пищеварения, мигрени, ОРВИ, суставной боли, артериальной гипертензии и др.) и соблюдения принципов рационального питания.

При изучении темы «Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний» проводится интеллектуальная игра с применением метода «мозговой штурм». Вопросы также подразумевают знание взаимодействий лекарственных средств с алкоголем, никотином, принципов рационального питания и др.

На учебной дисциплине «Фармакоэпидемиология» (5 курс, фармацевтический факультет) студенты изучают общие и частные вопросы фармакоэпидемиологии и доказательной медицины. Фармакоэпидемиология ставит своей целью рациональное использование лекарственных средств на уровне популяций. Доказательная медицина развивалась во многом на основе эпидемиологических исследований, и многие термины и методы, используемые в доказательной медицине, взяты из эпидемиологии.

Студенты осваивают:

- фармакоэпидемиологические методы исследований с использованием методов доказательной медицины;
- современные методы изучения потребления лекарственных средств;
- методики оценки эффектов использования лекарственных средств на популяционном уровне;
- методики оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.

Будущий специалист должен уметь критически оценивать результаты исследований, публикуемых в научных (медицинских/фармацевтических) журналах, и применять свои знания в профессиональной деятельности.

Наряду с темами, посвященными методам фармакоэпидемиологических исследований, при изучении данной учебной дисциплины рассматриваются также темы: «Фармакоэпидемиология антимикробных лекарственных средств», «Фармакоэпидемиология лекарственных средств, применяемых во время беременности и лактации».

Антимикробные лекарственные средства назначаются и используются в амбулаторных и стационарных условиях, что и повышает опасность необоснованного и нерационального их применения. Как известно, чрезмерное и неконтролируемое применение антимикробных лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях существенно снижает эффективность проводимой фармакотерапии, повышает риск развития нежелательных реакций, увеличивает стоимость лечения и, что особенно важно, способствует росту и распространению антибиотикорезистентности. На лабораторных занятиях по данной теме акцентируется внимание на роли провизора в профилактике развития антибиотикорезистентности (в том числе во время осуществления фармацевтического консультирования населения).

По теме «Фармакоэпидемиология лекарственных средств, применяемых во время беременности и лактации», на лабораторных занятиях разбираются особенности применения лекарственных препаратов во время беременности и лактации, изучаются научные статьи по фармакоэпидемиологии лекарственных средств, отмечаются мероприятия, направленные на ра-

циональное использование лекарственных средств у данной категории пациентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знание и применение провизорами принципов рационального применения лекарственных препаратов является основой качественного фармацевтического консультирования.

На кафедре фармацевтической помощи при подготовке будущих провизоров-специалистов пристальное внимание уделяется вопросам рационального применения лекарственных средств. Изучение учебных дисциплин «Фармакология», «Фармацевтическая помощь», «Фармакоэпидемиология» направлено на формирование у будущих провизоров-специалистов компетенций, обеспечивающих в дальнейшем безопасное и эффективное применение лекарственных препаратов посетителями аптек.

SUMMARY

E. N. Tarasova
TRAINING OF FUTURE PHARMACISTS
FOR THE RATIONAL USE OF
MEDICINES

The article is devoted to the approaches of training future pharmacists at the Department of Pharmaceutical Care in the field of rational use of medicines. Using the example of the academic disciplines "Pharmacology", "Pharmaceutical Care", "Pharmacoepidemiology", it is shown that the rational use of medicines is the basis for the formation of competencies that ensure their safe and effective use. In classes of the academic discipline "Pharmacology" students learn how to carry out generic and therapeutic drug replacement taking into account rational dosage and duration of the use of drugs, contraindications and interactions with other drugs. In the academic discipline "Pharmaceutical Care" students learn how to professionally advise pharmacy customers on the rational use of medicines taking into account the symptoms of customer health disorders, contraindications to the use of medicines, the price factor as well as to provide information about the dose, frequency and method of taking medicines, duration of treatment, interactions with alcohol, nicotine, and carry out propaganda of healthy lifestyle. In the academic discipline "Pharmacoeptide-

miology" students study the rational use of medicines at the level of populations. Special attention is paid to the role of the pharmacist in the prevention of antibiotic resistance development and rational use of medicines in pregnancy and lactation.

Keywords: rational use of medicines, pharmacist, pharmacy, educational process.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Надлежащей аптечной практики: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 27 дек. 2006 г. № 120 : с изм. и доп. от 14 июня 2023 г. № 103 // Бизнес-инфо : аналит. правовая система. – Минск. – URL: <https://bii.by/> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Ростова, Н. Б. Рекомендации ВОЗ по рациональному использованию лекарственных препаратов / Н. Б. Ростова, А. И. Кудряшова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2015. – Т. 23, № 3. – С. 29–32.

3. Рациональное использование лекарственных средств: ход осуществления стратегии ВОЗ в области лекарственных средств: доклад Секретариата / Всемирная организация здравоохранения. Исполнительный комитет, 118 сессия. – 2006. – № EB118/6. – 9 с. – URL: <https://iris.who.int/handle/10665/21925> (дата обращения: 07.10.2024).

4. Фармакология: пример. учеб. программа по учеб. дисциплине для специальности 1-79 01 08 «Фармация» : утв. 29.01.2024, регистрационный № УПД-091-034/пр. / сост.: М. Р. Конорев [и др.]. – Минск, 2024. – 38 с.

5. Фармакология: учеб. прогр. учреждения образования для специальности 1-79 01 08 «Фармация» : утв. 28.06.2023, регистрационный № УД-638/уч. – Витебск, 2023.

6. Фармацевтическая помощь: типовая учеб. прогр. по учеб. дисциплине для специальности 1-79 01 08 «Фармация» : утв. 09.11.2017, регистрационный № ТД-L 615/тип. / сост.: Г. А. Хуткина [и др.]. – Минск, 2017. – 17 с.

7. Фармацевтическая помощь: учеб. прогр. учреждения высш. образования по учеб. дисциплине для специальности 1-79 01 08 «Фармация» : утв. 20.12.2017, регистрационный № УД 200/уч. / сост.: Г. А. Хуткина [и др.]. – Витебск, 2017. – 17 с.

8. Фармакоэпидемиология: учеб. прогр. учреждения высш. образования по учеб. дисциплине для специальности 1-79 01 08 «Фармация» (дневная форма получения высш. образования) : утв. 20.12.2017, регистрационный № УД-193/уч. / сост.: М. Р. Конорев, А. А. Солкин, Н. Ю. Лескова. – Витебск, 2017.

REFERENCES

1. On the approval of Good Pharmacy Practice: postanovlenie M-va zdravookhraneniia Resp Belarus' ot 27 dek 2006 g № 120 : s izm i dop ot 14 iunia 2023 g № 103. V: Biznes-info: analit pravovaia sistema. Minsk, RB. URL: <https://bii.by/> (data obrashcheniia: 07.10.2024). (In Russ.)
2. Rostova NB, Kudriashova AI. WHO Guidelines for the Rational Use of Medicines. Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniia i istorii meditsiny. 2015;23(3):29–32. (In Russ.)
3. Vsemirnaia organizatsiia zdravookhraneniia. Iсполнительный комитет, 118 sessiia. Rational use of medicines: progress in implementing the WHO medicines strategy: report by the Secretariat. 2006. № EB118/6. 9 s. URL: <https://iris.who.int/handle/10665/21925> (data obrashcheniia: 07.10.2024). (In Russ.)
4. Konorev MR, Krapivko II, Shcherbinin Iu, Lapova NV, Iakovleva OA, Iakovleva OA, sostaviteli. Pharmacology: primer ucheb programma po ucheb distsipline dlia spetsial'nosti 1-79 01 08 «Farmatsiia» : utv 29.01.2024, registratsionnyi № UPD-091-034/pr. Minsk, RB; 2024. 38 s. (In Russ.)
5. Pharmacology: ucheb progr uchrezhdeniia obrazovaniia dlia spetsial'nosti 1-79 01 08 «Farmatsiia» : utv 28.06.2023, registratsionnyi № UD-638/uch. Vitebsk, RB; 2023. (In Russ.)

6. Khutkina GA, Kuhach VV, Tarasova EN, Dorofeeva TA, Ignat'eva EV, sostaviteli. Pharmaceutical assistance: tipovaia ucheb progr po ucheb distsipline dlia spetsial'nosti 1-79 01 08 «Farmatsiia» : utv 09.11.2017, registratsionnyi № TD-L 615/tip. Minsk, RB; 2017. 17 s. (In Russ.)

7. Khutkina GA, Kuhach VV, Tarasova EN, Dorofeeva TA, Ignat'eva EV, sostaviteli. Pharmaceutical assistance: ucheb progr uchrezhdeniia vyssh obrazovaniia po ucheb distsipline dlia spetsial'nosti 1-79 01 08 «Farmatsiia» : utv 20.12.2017, registratsionnyi № UD 200/uch. Vitebsk, RB; 2017. 17 s. (In Russ.)

8. Konorev MR, Solkin AA, Leskova NIu, sostaviteli. Pharmacoeepidemiology: ucheb progr uchrezhdeniia vyssh obrazovaniia po ucheb distsipline dlia spetsial'nosti 1-79 01 08 «Farmatsiia» (dnevnaia forma polucheniiia vyssh obrazovaniia) : utv 20.12.2017, registratsionnyi № UD-193/uch. Vitebsk, RB; 2017. (In Russ.)

Адрес для корреспонденции:

210009, Республика Беларусь,
г. Витебск, пр. Фрунзе, 27,
УО «Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский университет»,
кафедра фармацевтической помощи,
e-mail: tarasovaelena82@mail.ru,
Тарасова Е. Н.

Поступила 10.10.2024 г.