

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 614.2:615.1]:331.363

DOI: <https://doi.org/10.52540/2074-9457.2026.1.51>**Е. В. Игнатьева, Г. А. Хуткина, Т. А. Дорофеева**

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА В ФАРМАЦИИ»

**Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,
г. Витебск, Республика Беларусь**

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки фармацевтических специалистов проведено исследование опыта организации переподготовки по специальности «Управление и экономика в фармации» в учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет». Исследование выполнено путем анкетирования выпускников факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, освоивших образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в 2023 и 2024 г. Результаты анкетирования первого выпуска учтены при разработке проекта нового образовательного стандарта и примерного учебного плана переподготовки по специальности «Управление и экономика в фармации». Показана удовлетворенность слушателей тематикой и объемом учебных часов по разделам обновленного учебного плана и полное его соответствие получаемой специальности.

Ключевые слова: переподготовка, управление и экономика в фармации, образовательный стандарт, фармацевтический специалист, анкетирование.

ВВЕДЕНИЕ

В 2021 году в связи с принятием постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2021 № 72 «О требованиях к занятию должностей служащих медицинских, фармацевтических работников» для занятия должности руководителя аптечной организации или его заместителя, кроме требований наличия диплома о высшем образовании по специальности «Фармация», сертификата о прохождении интернатуры (стажировки), стажа работы в должностях провизоров-специалистов не менее 5 лет, удостоверения о присвоении (подтверждении) первой или высшей квалификационной категории было установлено требование о наличии диплома о переподготовке на уровне высшего образования по специальности переподготовки «Управление и экономика в фармации» или наличии второго высшего образования или переподготовки по направлению образования «Экономика», группе специальностей «Экономика и управление» [1].

В связи с этим возникла потребность в организации проведения переподготовки по специальности «Управление и экономика в фармации». В лицензию на об-

разовательную деятельность учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (ВГМУ) включена соответствующая услуга по переподготовке руководящих работников и специалистов по специальности «Управление и экономика в фармации», что дает право университету проводить переподготовку по данной специальности. С целью удовлетворения заявок, поступающих от аптечных организаций, и личных заявлений провизоров в ВГМУ на кафедре фармации факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПК и ПК) была разработана учебно-программная документация для проведения переподготовки и организована реализация соответствующей образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование. ВГМУ была успешно пройдена аккредитация переподготовки по специальности «Управление и экономика в фармации» и получено право выдачи дипломов о переподготовке по вышеназванной специальности.

Цель настоящего исследования заключалась в оценке опыта организации и проведения переподготовки по специальности

«Управление и экономика в фармации» для последующего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки фармацевтических специалистов.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Для проведения исследования была разработана анкета, включающая 28 вопросов, целью которых было получить информацию о мотивации к прохождению переподготовки, об оценке содержания учебной программы переподготовки, качества проведения учебного процесса и условий предоставления образовательной услуги, самооценке результатов обучения.

Исследование проведено путем анкетирования 44 слушателей специальности переподготовки «Управление и экономика в фармации» после сдачи ими государственного экзамена.

В работе использованы теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, индукция) и эмпирические (анкетирование, наблюдение).

Статистическая обработка проведена с использованием программы Microsoft Excel.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Первый курс переподготовки состоялся с сентября по декабрь 2023 года. На этом курсе было обучено 26 слушателей, среди которых 3 занимали должности директора, 11 – заместителя директора, 3 – заведующего аптекой, 1 – заведующего ап-

течным складом, 1 – заместителя заведующего аптечным складом. Таким образом, в группе слушателей 53% уже занимали должности руководителей аптечной организации, 62% имели опыт работы более 20 лет (рисунки 1, 2). 57% слушателей имели стаж работы в занимаемой должности менее 5 лет (рисунок 3).

Важным аспектом для повышения эффективности обучения является мотивация слушателей на прохождение переподготовки. Как указали в анкетах сами респонденты, основными мотивами были возросшие требования к уровню профессиональной подготовки (17 человек, 65%), личная потребность в профессиональном развитии и повышении профессиональной компетенции (14 человек, 54%), требования законодательства (13 человек, 50%), перспективы карьерного роста (12 человек, 46%) (рисунок 4).

В 2023 году переподготовка проводилась в соответствии с образовательным стандартом переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-81 02 74 «Управление и экономика в фармации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10.12.2020 № 299 [2], и типовым учебным планом переподготовки, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10.12.2020 № 300 [3], на основании которых в университете были разработаны учебный план, учебно-тематический план и учебные программы по дисциплинам переподготовки.

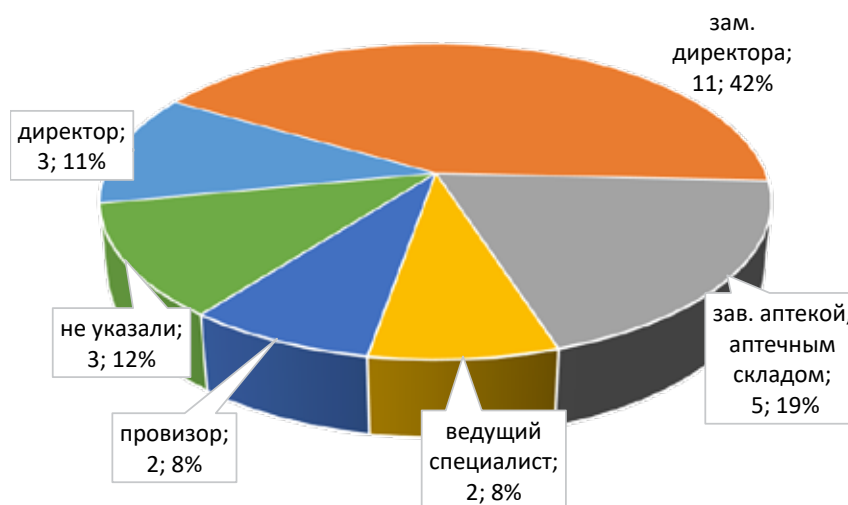


Рисунок 1. – Распределение респондентов (2023 г.) по занимаемой должности



Рисунок 2. – Распределение респондентов (2023 г.) по стажу работы после получения высшего фармацевтического образования

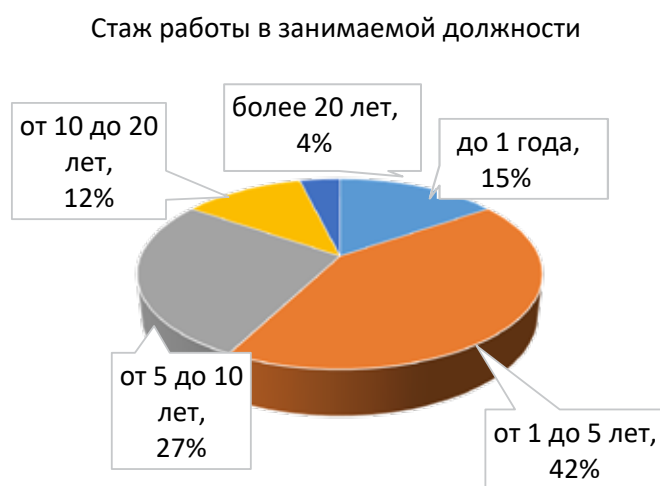


Рисунок 3. – Распределение респондентов (2023 г.) по стажу работы в занимаемой должности



Рисунок 4. – Распределение ответов респондентов (2023 г.) о мотивации к прохождению переподготовки

В соответствии с данными документами переподготовка проводилась в заочной форме, общая продолжительность составляла 4 месяца, всего 504 учебных часа, из которых 252 часа аудиторных занятий. Помимо 318 часов, отведенных на дисциплину «Управление, организация и экономика фармации», учебный план включал 124 часа по клинической фармакологии, 10 часов по основам идеологии белорусского государства, 24 часа по психологии и 28 часов по информационным технологиям в фармации.

По окончании обучения слушателям было предложено оценить соответствие содержания программы переподготовки получаемой специальности. Большинство слушателей (18, 69%) отметили, что содержание программы соответствует специальности, однако 6 респондентов отметили ее неполное соответствие, из них 5 человек (19%) посчитали лишним для подготовки к занятию должности руководителя аптечной организации изучение вопросов клинической фармакологии (рисунок 5).

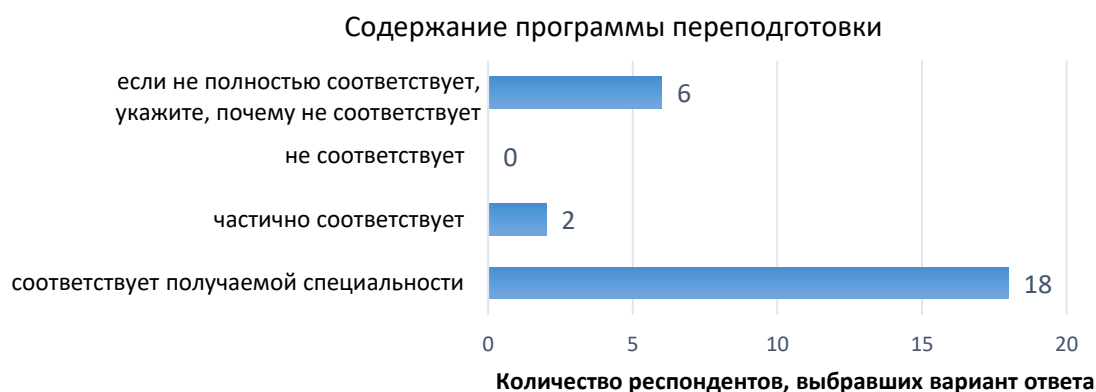


Рисунок 5. – Распределение ответов респондентов (2023 г.) о соответствии содержания программы переподготовки получаемой специальности

Также путем анкетирования мы хотели выяснить, изучение каких разделов учебной дисциплины «Управление, организация и экономика фармации» вызвало у слушателей наибольшие трудности. Как пока-

зал анализ анкет, у 15 респондентов (58%) возникли сложности с освоением раздела «Бухгалтерский учет и отчетность», у 10 (38%) – с вопросами финансового менеджмента (рисунок 6).



Рисунок 6. – Распределение ответов респондентов (2023 г.) о разделах дисциплины «Управление, организация и экономика фармации», вызвавших наибольшие трудности

Также анкета содержала вопросы, в которых респонденты могли высказаться, на изучение каких тем стоит выделить больше часов аудиторных занятий.

На предложенный вопрос «Что необходимо, на Ваш взгляд, изменить для повышения качества обучения на переподго-

товке?», 8 респондентов (31%) посчитали возможным увеличить объем аудиторных занятий за счет уменьшения объема самостоятельной работы, 3 (12%) – предложили проводить переподготовку в очной форме, 2 (8%) – увеличить сроки обучения (рисунок 7).

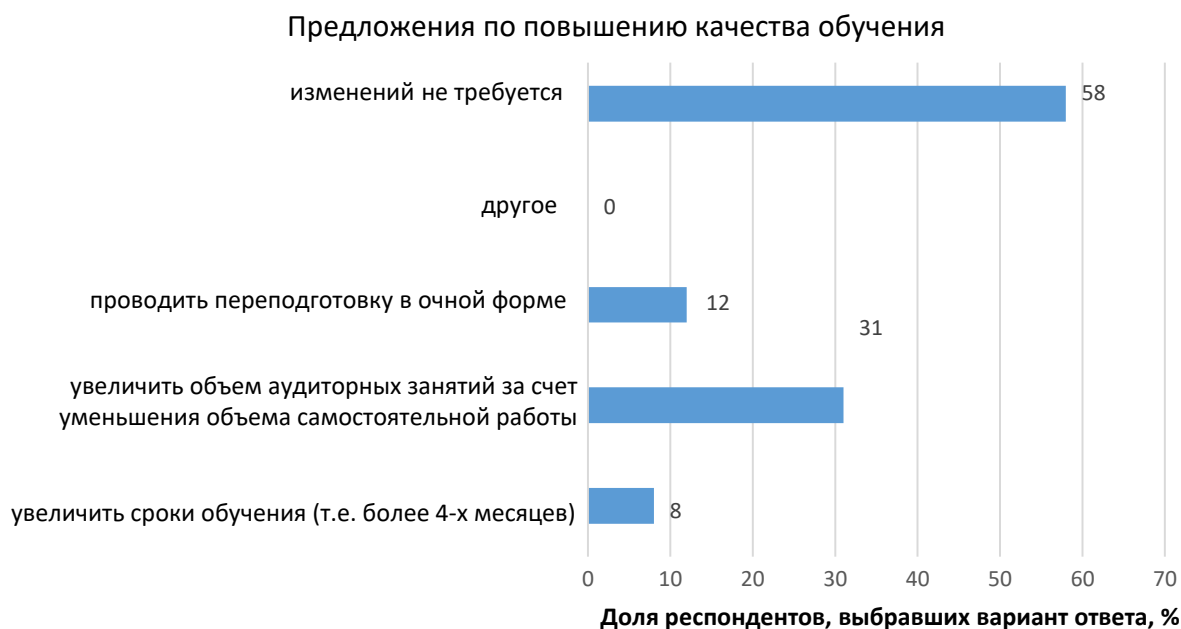


Рисунок 7. – Распределение предложений респондентов (2023 г.) по повышению качества обучения

При оценке общей удовлетворенности обучением из 26 респондентов 22 (85%)

оценили ее как «в целом вполне удовлетворен» (рисунок 8).

Общая удовлетворенность обучением на переподготовке

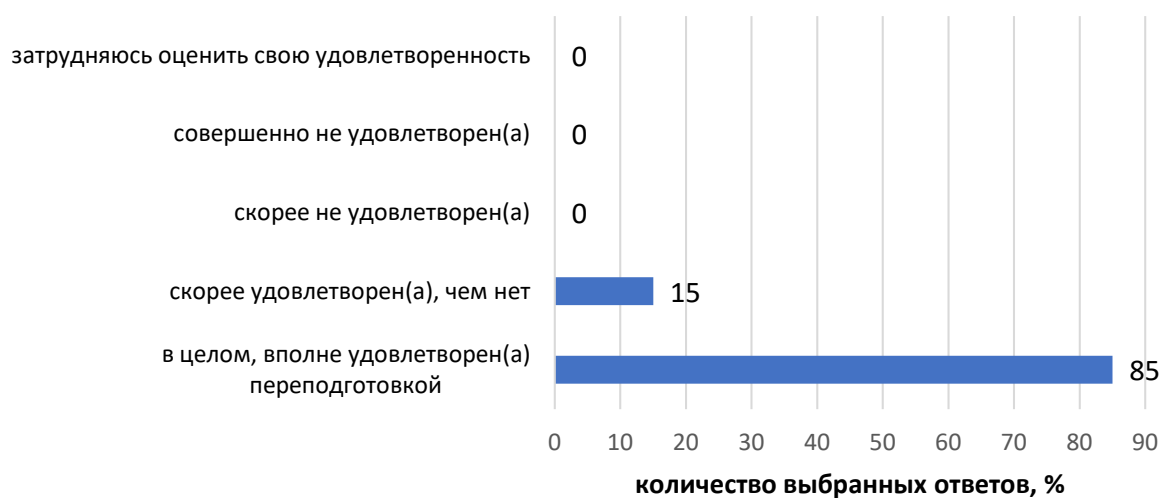


Рисунок 8. – Распределение ответов респондентов (2023 г.) об удовлетворенности обучением, %

54% респондентов отметили, что их квалификация после прохождения переподготовки существенно возросла, 42% – что их квалификация скорее повысилась, чем нет.

69% слушателей оценили уровень практической значимости содержания программы переподготовки для своей профессиональной деятельности как высокий, 31% – как средний.

Все предложения, высказанные слушателями переподготовки, были кафедрой проанализированы и учтены при подготовке проекта нового образовательного стандарта и примерного учебного плана переподготовки по специальности «Управление и экономика в фармации».

Новый образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0912-01 «Управление и экономика в фармации» был утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.10.2023 № 157 [4], примерный учебный план по специальности утвержден первым заместителем Министра 06.10.2023 [5].

В соответствии с новой учебно-программной документацией сохранилась заочная форма переподготовки, продолжительность обучения – 4 месяца, количество учебных часов – 504, однако изменилось соотношение компонентов и учебных дисциплин. На государственный компонент,

включающий дисциплину «Идеология белорусского государства», модули «Правовое регулирование профессиональной деятельности» и «Охрана труда в профессиональной деятельности», отведено 54 часа. На компонент учреждения образования – 450 часов, включая 40 часов профессиональной психологии. Дисциплина «Управление, организация и экономика фармации», предусмотренная прежним учебным планом, была разделена на 2 дисциплины: фармацевтический менеджмент (144 часа) и организация и экономика фармации (266 часов). В новый учебный план не включены учебные дисциплины «Клиническая фармакология» и «Информационные технологии».

В сентябре–декабре 2024 года кафедрой фармации ФПК и ПК был проведен еще один курс переподготовки, на котором прошли обучение 18 специалистов. Из них 1 генеральный директор УП «Фармация», 5 директоров, 4 заместителя директора, 5 заведующих аптеками, 1 заведующий отделом и 1 заведующий областной контрольно-аналитической лабораторией. Таким образом, из 18 слушателей 10 (55%) на момент обучения уже занимали должности руководителей аптечной организации (рисунок 9), 78% слушателей имели стаж работы более 10 лет (рисунок 10), 61% слушателей работали в занимаемой на момент исследования должности менее 5 лет (рисунок 11).

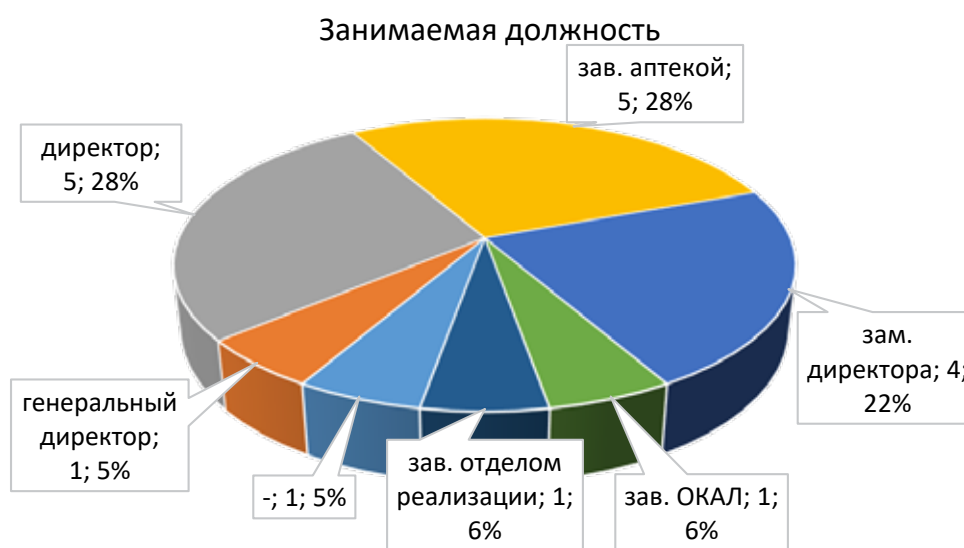


Рисунок 9. – Распределение респондентов (2024 г.) по занимаемой должности

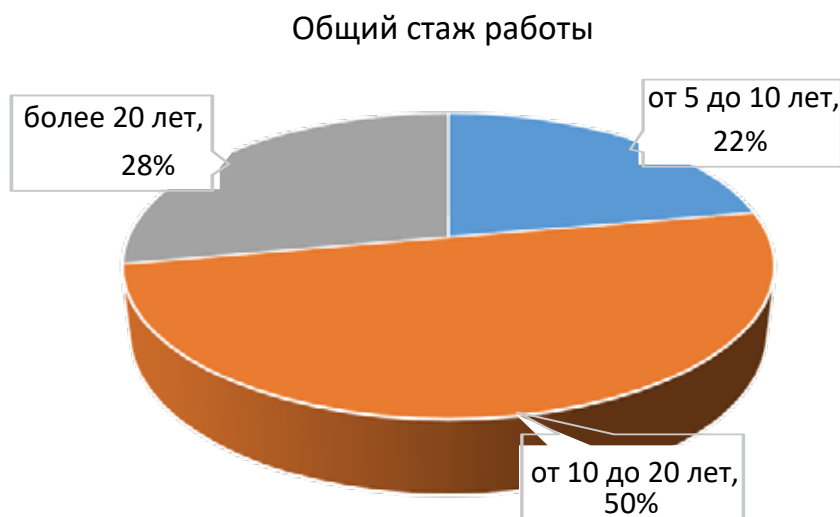


Рисунок 10. – Распределение респондентов (2024 г.) по стажу работы после получения высшего фармацевтического образования



Рисунок 11. – Распределение респондентов (2024 г.) по стажу работы в занимаемой должности

По сравнению с предыдущим курсом переподготовки было значительно меньше специалистов со стажем работы более 20 лет – 28% против 62% в 2023 году, и больше провизоров со стажем от 10 до 20 лет – 50% в 2024 году, 23% в 2023 году.

По стажу в занимаемой на момент прохождения переподготовки должности респонденты отличаются незначительно. Наибольшая доля пришлась на специалистов со стажем от 1 до 5 лет: в 2023 году – 42%, в 2024 – 39%, от 5 до 10 лет – 27% и 28% соответственно, значительно меньше доля лиц, занимавших данную должность

более 10 лет. Лица с небольшим стажем – до 1 года в должности – в 2023 году составляли 15% от обучавшихся, а в 2024 – 22%. Необходимость их переподготовки во многом обусловлена изменением законодательства и потребностью в получении новых знаний по занимаемой должности.

Сравнение слушателей двух курсов по занимаемым должностям показало, что в 2024 году больше проходило переподготовку директоров и генеральных директоров юридических лиц – 33% от количества обучающихся, а в предыдущем году только 11%. Увеличилась также доля заведующих

аптеками и аптечными складами с 19% в 2023 году до 28% в 2024 году. Доля провизоров-специалистов, проходивших переподготовку в 2023 году, составляла 8%, а в 2024 году слушатели, занимающие такие должности, на переподготовке не обучались, то есть все слушатели занимали должности либо руководителей юридических лиц (их заместителей), либо руководителей структурных подразделений.

Что касается мотивации прохождения переподготовки, то можно отметить изменение ее структуры среди слушателей

2024 года по сравнению со слушателями 2023 года. Среди ответов респондентов, проходивших переподготовку в 2024 году, отмечается значительный рост и преобладание таких мотивов, как личная потребность в профессиональном развитии, потребность в совершенствовании, и снижение доли респондентов, для которых стимулом к прохождению переподготовки явились возросшие требования к уровню профессиональной подготовки, нормы законодательства, перспективы карьерного роста (рисунок 12).

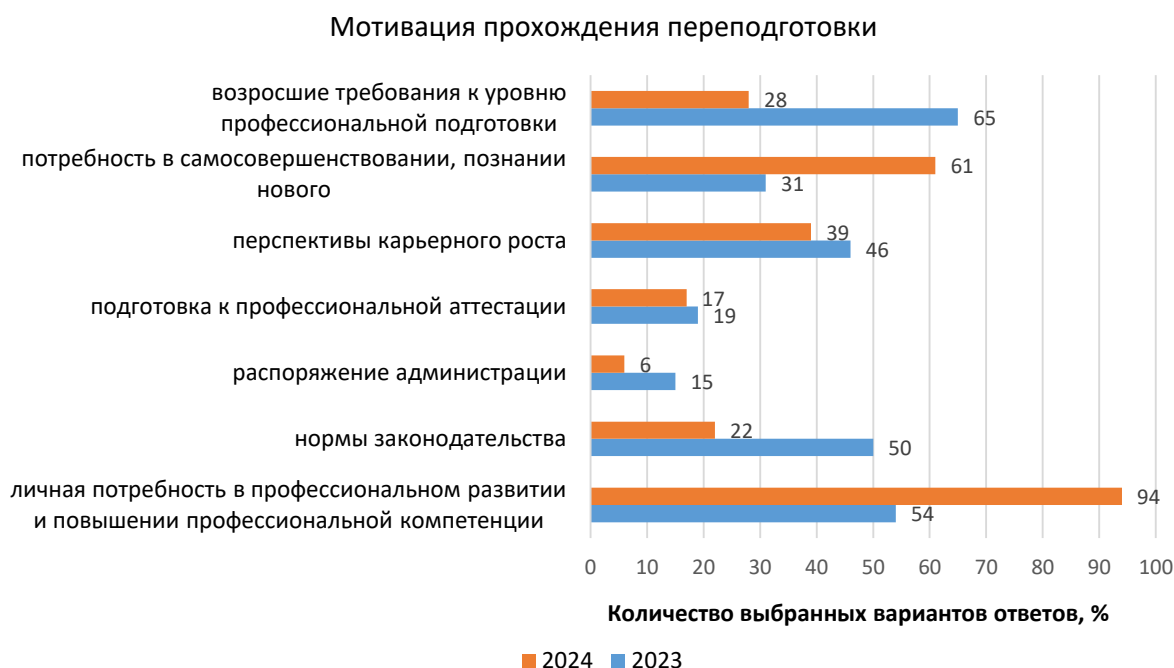


Рисунок 12. – Распределение ответов респондентов о мотивации к прохождению переподготовки

Изменилась оценка соответствия содержания программы переподготовки получаемой специальности: в 2024 году 100% слушателей отметили полное ее соответствие (рисунок 13).

Новым учебным планом переподготовки значительное количество часов предусмотрено на изучение дисциплины «Фармацевтический менеджмент». В результате ни один из слушателей 2024 года не указал в анкете, что у него возникли трудности с вопросами общего менеджмента, снизилась доля респондентов, имевших сложности с изучением финансового менеджмента. Однако в 2024 году увеличилась

до 72% доля слушателей, испытывавших трудности с разделом «Бухгалтерский учет и отчетность» (рисунок 14).

Из тем менеджмента, на которые требуется увеличить время аудиторных занятий, чаще всего респонденты выбирали стратегический менеджмент: 46% в 2023 году и 33% в 2024 году. Инновационный и антикризисный менеджмент в 2023 г. назвали 38% слушателей, а в 2024 г. только 17%. В целом с 19% в 2023 г. до 39% респондентов в 2024 г. увеличилось количество тех, кто считал, что изменения объема аудиторных занятий по фармацевтическому менеджменту не требуется (рисунок 15).

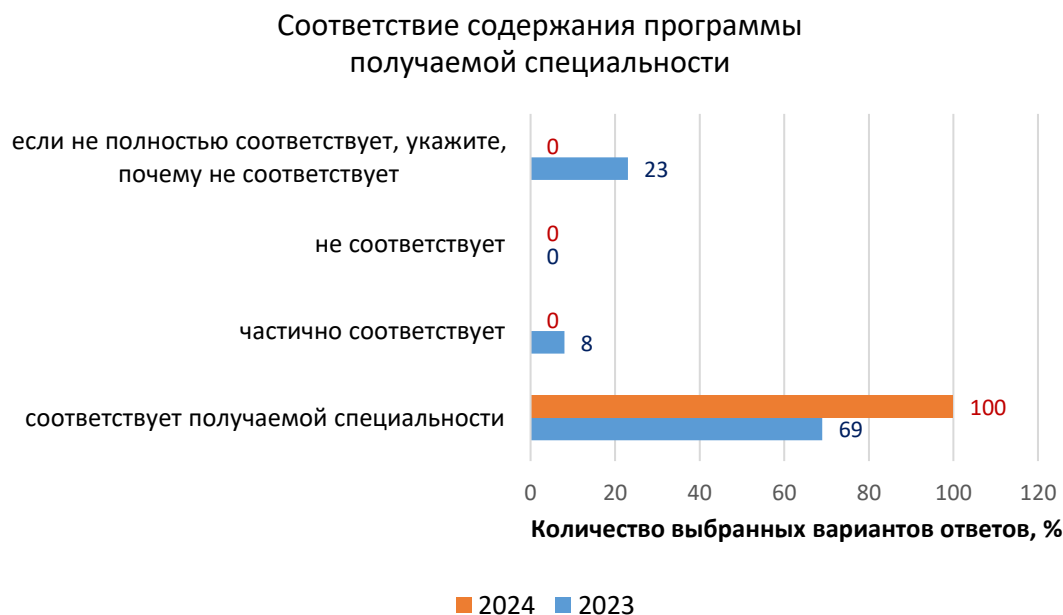


Рисунок 13. – Распределение ответов респондентов о соответствии содержания программы переподготовки получаемой специальности

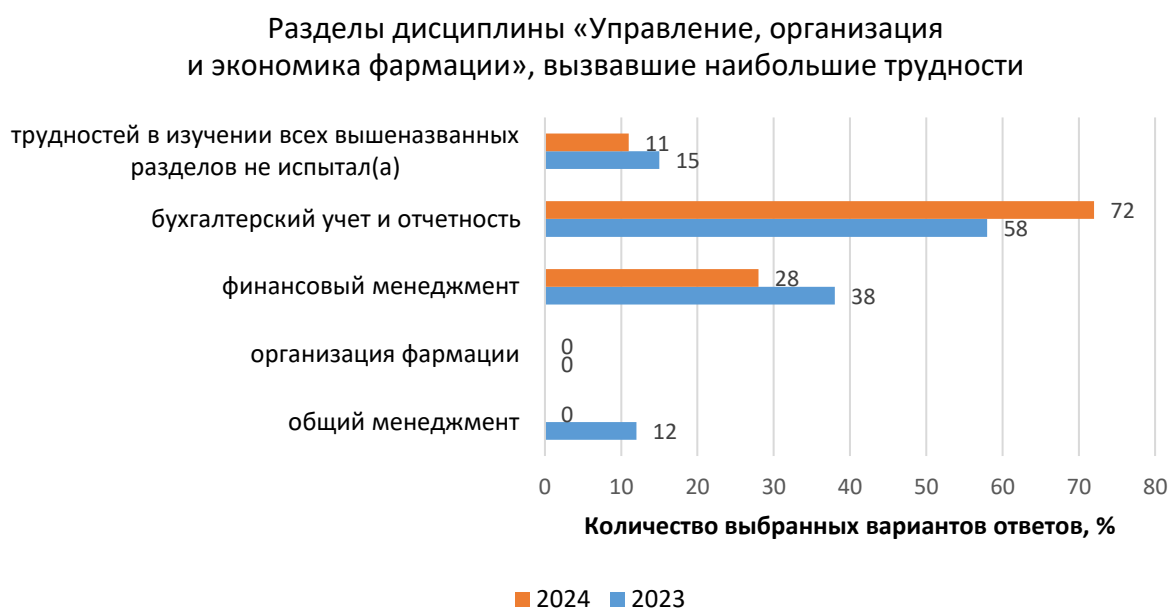


Рисунок 14. – Распределение ответов респондентов о разделах дисциплины «Управление, организация и экономика фармации», вызвавших наибольшие трудности

Около трети слушателей обоих курсов считали, что нет необходимости изменять объем аудиторных занятий по организации фармации. Однако значительная доля респондентов отметили целесообразность уделения большего внимания вопросам маркетинга (42% респондентов в 2023 г. и 28% в 2024 г.) и вопросам управления

субъектами хозяйствования (31% в 2023 г. и 28% в 2024 г.) (рисунок 16).

По темам блока «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» количество слушателей, считающих что изменение объема учебных занятий не требуется, выросло с 35% в 2023 г. до 72% в 2024 г. (рисунок 17).

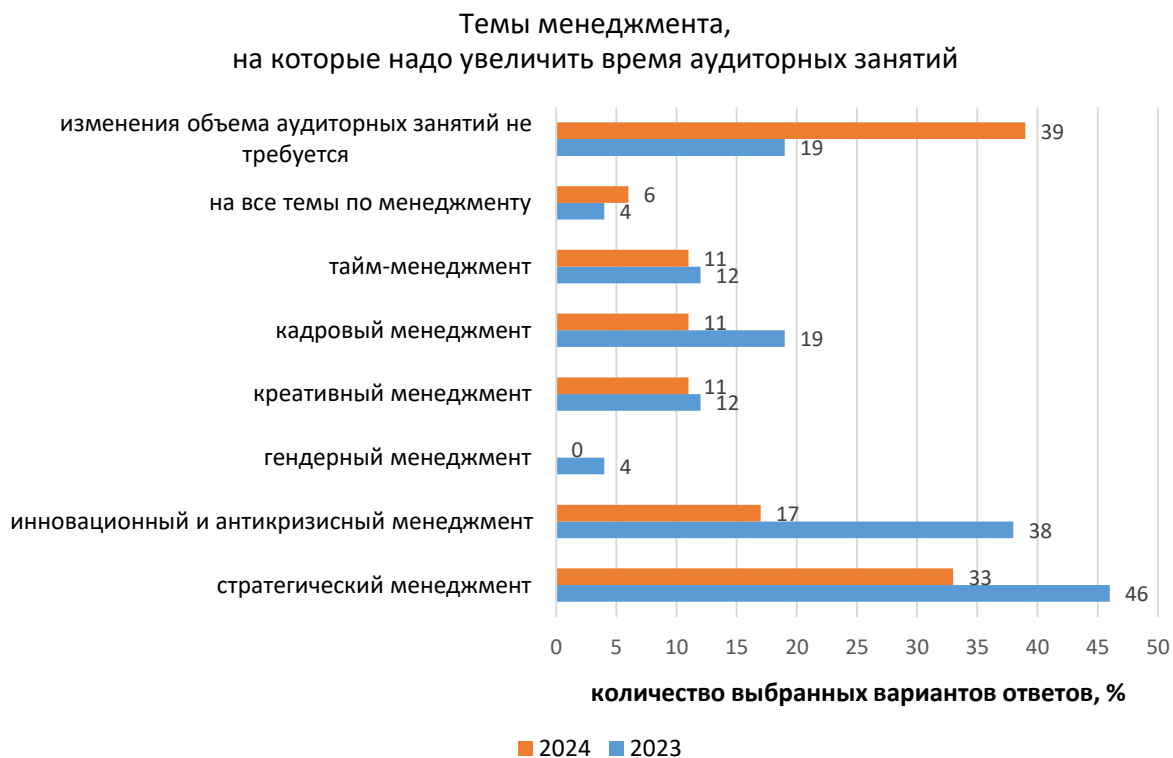


Рисунок 15. – Распределение ответов респондентов о разделах менеджмента, на которые надо увеличить время аудиторных занятий



Рисунок 16. – Распределение ответов респондентов о темах по организации фармации, на которые надо увеличить время аудиторных занятий



Рисунок 17. – Распределение ответов респондентов о темах по регулированию предпринимательской деятельности, на которые надо увеличить время аудиторных занятий

На вопрос «Что необходимо, на Ваш взгляд, изменить для повышения качества обучения?» в 2023 г. 31% слушателей предлагали увеличить объем аудиторных занятий за счет уменьшения объема самостоятельной

работы. В 2024 г. доля таких ответов снизилась до 11% (2 чел.). В 2023 г. 58% респондентов считали, что никаких изменений не требуется, в 2024 г. такой ответ выбрали 72% опрошенных (рисунок 18).



Рисунок 18. – Распределение предложений респондентов по повышению качества обучения

При оценке общей удовлетворенности обучением на переподготовке доля вполне удовлетворенных в 2023 г. составила 85%, в 2024 г. – 89% (рисунок 19).

На вопрос «Будут ли полученные на переподготовке знания полезны для Ва-

шей практической деятельности?» респонденты ответили так: да, несомненно – 65% в 2023 г. и 94% в 2024 г. Доля тех, кто считал, что полученные знания будут скорее полезны, чем нет, снизилась с 31% в 2023 г. до 6% в 2024 г. (рисунок 20).

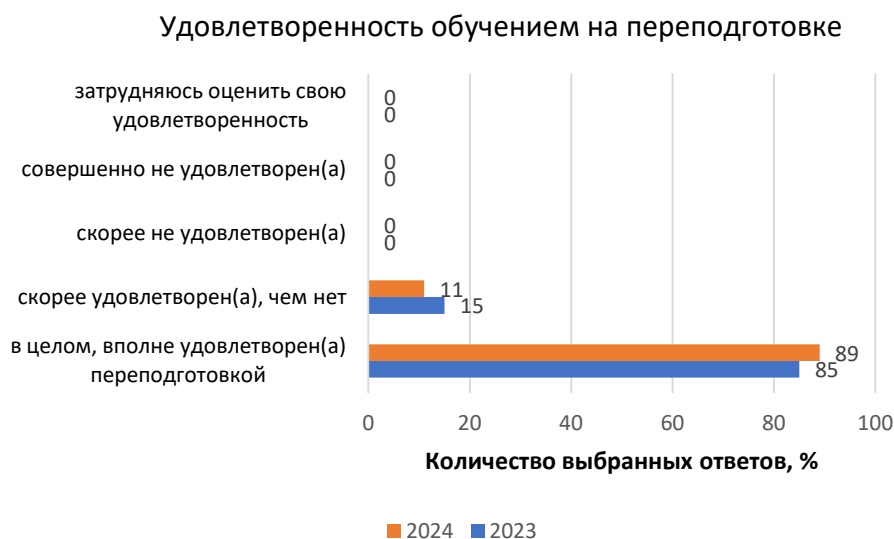


Рисунок 19. – Распределение ответов респондентов об удовлетворенности обучением

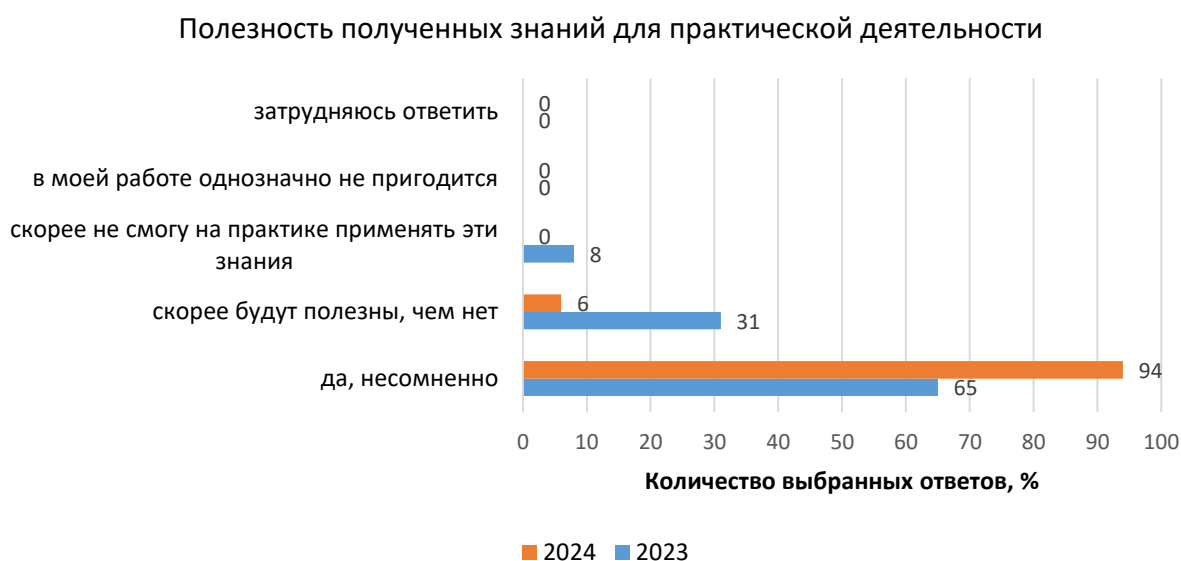


Рисунок 20. – Распределение ответов респондентов о полезности полученных знаний для практической деятельности

Уровень практической значимости содержания программы переподготовки для профессиональной деятельности оценили как высокий 69% респондентов в 2023 г. и 72% в 2024 г. (рисунок 21).

В соответствии с учебным планом по специальности переподготовки «Управление и экономика в фармации» итоговой аттестацией является государственный экзамен по дисциплинам «Фармацевтический

менеджмент» и «Организация и экономика фармации». Слушатели обоих курсов успешно выдержали госэкзамен, проде-

монстрировали высокий уровень знаний и получили диплом о переподготовке на уровне высшего образования.

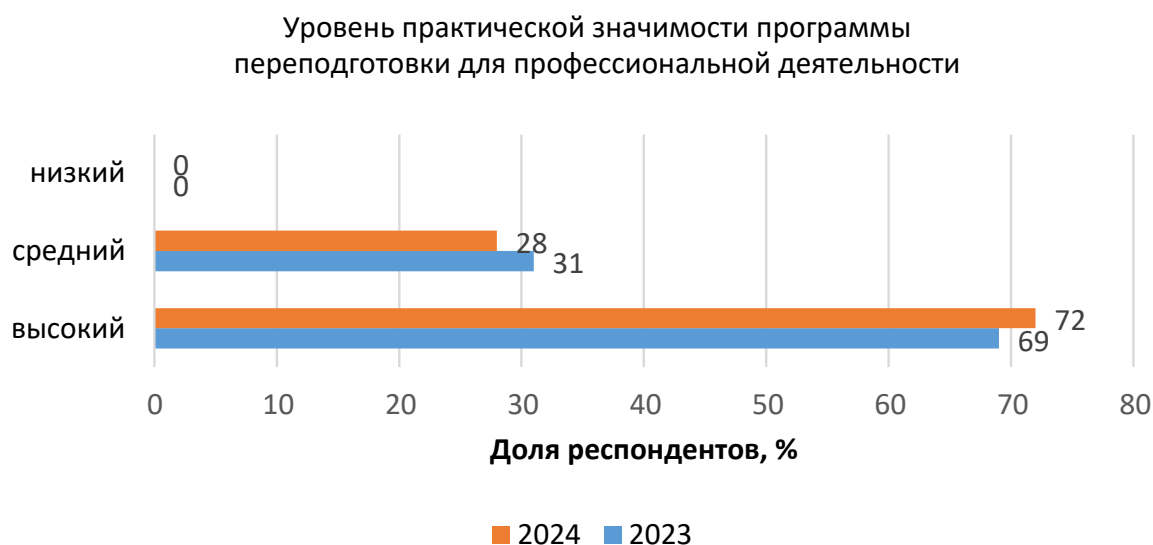


Рисунок 21. – Распределение ответов респондентов об уровне практической значимости программы переподготовки для профессиональной деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основании проведенного анкетирования выпускников факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, освоивших образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в 2023 и 2024 г., прослеживается большая удовлетворенность слушателей тематикой и объемом учебных часов по разделам обновленного учебного плана. Провизоры, обучавшиеся по новой программе переподготовки, отметили ее полное соответствие получаемой специальности.

В дальнейшем при необходимости проведения переподготовки кафедрой будут учтены пожелания слушателей по распределению часов по темам дисциплин «Фармацевтический менеджмент» и «Организация и экономика фармации», а именно больше аудиторных часов будет выделено на изучение разделов «Бухгалтерский учет и отчетность», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг в фармации».

SUMMARY

A. V. Ihnatsyeva,
G. A. Hutkina, T. A. Dorofeeva
EXPERIENCE IN ORGANIZING
AND CONDUCTING RETRAINING
IN THE SPECIALTY "MANAGEMENT
AND ECONOMICS IN PHARMACY"

In order to improve the educational process and enhance the quality of training for pharmaceutical specialists a study was conducted on the experience of organizing retraining in the specialty "Management and Economics in Pharmacy" at Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University. The study was conducted by making a questionnaire among the graduates of the Advanced Training and Retraining Faculty who completed the educational program for executives and specialists, having higher education, in 2023 and 2024. The results of the questionnaire for the first graduates were taken into account when developing a new educational standard and an approximate curriculum for retraining in the specialty "Management and Economics in Pharmacy." The learners' satisfaction with the subject mat-

ter and the amount of academic hours in the sections of the updated curriculum and its full compliance with the specialty being studied is demonstrated.

Keywords: retraining, management and economics in pharmacy, educational standard, pharmaceutical specialist, questionnaire.

ЛИТЕРАТУРА

1. О требованиях к занятию должностей служащих медицинских, фармацевтических работников : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 31 мая 2021 г. № 72 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136859> (дата обращения: 01.12.2025)

2. Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям переподготовки : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 10 дек. 2020 г. 299 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136289p&p1=1> (дата обращения: 01.12.2025)

3. Об утверждении типовых учебных планов по специальностям переподготовки : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 10 дек. 2020 г. № 300 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136246p&p1=1> (дата обращения: 01.12.2025)

4. Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям переподготовки : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 2 окт. 2023 г. № 157 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%97_2023_157.pdf (дата обращения: 01.12.2025)

5. Примерный учебный план по специальности переподготовки 9-09-00-12-01 «Управление и экономика в фармации». – URL: https://nihe.by/images/9-09-0912-01_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B2_%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf (дата обращения: 01.12.2025)

REFERENCES

1. On the requirements for filling positions of medical and pharmaceutical workers: postanovlenie M-va zdravookhraneniia Resp Belarus' ot 31 maia 2021 g № 72. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus'. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136859> (data obrashcheniia: 01.12.2025). (In Russ.)

2. On approval of educational standards for retraining of executives and specialists in retraining specialties: postanovlenie M-va obrazovaniia Resp Belarus' ot 10 dek 2020 g 299. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus'. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136289p&p1=1> (data obrashcheniia: 01.12.2025). (In Russ.)

3. On approval of standard curricula for retraining specialties: postanovlenie M-va obrazovaniia Resp Belarus' ot 10 dek 2020 g № 300. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus'. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136246p&p1=1> (data obrashcheniia: 01.12.2025). (In Russ.)

4. On approval of educational standards for retraining of executives and specialists in retraining specialties: postanovlenie M-va zdravookhraneniia Resp Belarus' ot 2 okt 2023 g № 157. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus'. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%97_2023_157.pdf (data obrashcheniia: 01.12.2025). (In Russ.)

5. Sample curriculum for the retraining specialty 9-09-00-12-01 “Management and Economics in Pharmacy”. URL: https://nihe.by/images/9-09-0912-01_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B2_%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf (data obrashcheniia: 01.12.2025). (In Russ.)

Адрес для корреспонденции:

210009, Республика Беларусь,
г. Витебск, пр. Фрунзе, 27,
УО «Витебский государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кафедра фармации ФПК и ПК,
тел. раб.: 8 (0212) 60-14-08,
e-mail: kafedra.farmacii.fpkipk@gmail.com,
Хуткина Г. А.

Поступила 16.02.2026 г.